

**STUDI KOMPARASI KEMANDIRIAN ANAK  
TAMAN KANAK-KANAK (TK) DI PROGRAM  
*FULLDAY* DAN REGULER**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



**YULISTYAS DWIASMIRA**

**A520080009**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STUDI KOMPARASI KEMANDIRIAN ANAK  
TAMAN KANAK-KANAK (TK) DI PROGRAM  
FULLDAY DAN REGULER**

**Diajukan Oleh:**

**YULISTYAS DWI ASMIRA**

**A520080009**

**Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Mengetahui**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**



**Aryati Prasetyarini, M. Pd**

**Tanggal: 25 Juli 2012**



**Drs. Haryono Yuwono**

**Tanggal: 25 Juli 2012**

**PENGESAHAN**  
**STUDI KOMPARASI KEMANDIRIAN ANAK**  
**TAMAN KANAK-KANAK (TK) DI PROGRAM**  
***FULLDAY* DAN REGULER**

Dipersiapkan dan Diajukan Oleh:

**YULISTYAS DWIASMIRA**

**A520080009**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal,

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M. Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, SE
3. Dra. Darsinah, M. Si

( *ABay R* )  
( *U. Kurni* )  
( *C. Hart* )

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Drs. Sofyan Anif, M.Pd**

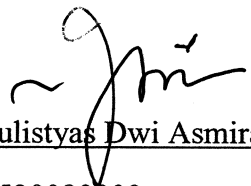
**NIK.547**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

  
Yulistya Dwi Asmira  
A520080009

## **MOTTO**

“Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui”.

(Terjemahan QS. An. Nahl : 43)

“Allah tidaklah membenahi seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Terjemahan QS. Al Baqoroh : 286)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW.

Dan tidak lupa terimakasihku kepada:

1. Ayah dan Ibu
2. Kakak dan adikku
3. Eko Alfathah
4. Teman-temanku Linda, Putri, Rizky, Nufus, Psikologi 2008 dan kelas A
5. Teman-teman PG PAUD angkatan 2008.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “STUDI KOMPARASI KEMANDIRIAN ANAK TAMAN KANAK-KANAK (TK) DI PROGRAM *FULLDAY* DAN *REGULER*”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaannya telah memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, terima kasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Haryono Yuwono selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dra. Darsinah, M. Pd selaku Penguji skripsi, terima kasih atas kesediaannya untuk membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
7. Kepala TK Aisyiyah Bendan dan Kepala TK IT Al Hikam Banyudono yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Surakarta, Juli 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
 BAB I    PENDAHULUAN .....	 1
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Pembatasan Masalah .....	4
C.    Perumusan Masalah .....	5
D.    Tujuan Penelitian .....	5
E.    Manfaat Penelitian .....	6
 BAB II   LANDASAN TEORI .....	 7
A.    Tinjauan Pustaka .....	7
B.    Kajian Teori .....	9
1. Kemandirian .....	9

a. Pengertian Kemandirian.....	9
b. Bentuk-bentuk Kemandirian .....	13
c. Indikator Kemandirian Anak .....	13
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi kemandirian Anak ..	14
2. TK Fullday dan Regular .....	15
a. Pengertian TK Fullday .....	15
b. Pengertian TK Regular .....	18
c. Kegiatan-kegiatan di TK <i>Fullday</i> dan TK Regular .....	18
d. Kelebihan dan Kekurangan Kegiatan TK Fullday dan TK Regular .....	19
C. Kerangka Penelitian ..	20
D. Hipotesis .....	21
 BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi, Sampling dan Sample .....	27
1. Populasi.....	27
2. Sampling.....	28
3. Sample.....	29
D. Variabel Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisi Data .....	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	36
1. Profil TKIT Al hikam Banyudono ( <i>Fullday</i> ). .....	36
2. Profil Aisyiyah Bendan (Regular) .....	37

B.	Deskripsi Data .....	38
1.	Pelaksanaan Pengambilan Data.....	38
2.	Pelaksanaan Skoring .....	39
C.	Pengujian Persyaratan Analisis .....	39
1.	Uji Normalitas .....	40
2.	Uji Homogenitas .....	40
D.	Analisis Data .....	41
E.	Pembahasan Hasil Analisis Data.....	42
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	47
A.	Kesimpulan .....	47
B.	Implikasi .....	47
C.	Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA	.....	49
LAMPIRAN	.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Visualisasi Kerangka Berpikir .....	21

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi di Kecamatan Banyudono.....	27
3.2 Blue Print Skala Kemandirian Anak .....	32
3.3 Blue Print Skala Kemandirian Anak .....	34
4.1 Uji Normalitas .....	41
4.2 Uji Homogenitas .....	42
4.3 Hasil Uji-t Kemandirian Anak .....	42
4.4 Kategori Skor Kemandirian Anak TK <i>Fullday</i> .....	44
4.5 Kategori Skor Kemandirian Anak TK Reguler.....	44
4.6 Kategori Skor Kemandirian Anak TK <i>Fullday</i> dan Reguler.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Identitas Responden .....	51
2 Petunjuk Mengerjakan Angket .....	52
3 Tabel Pernyataan Angket .....	53
4 Normalitas .....	55
5 Homogenitas .....	60
6 <i>T-test</i> .....	61
7 Hasil Skor Skala Kemandirian TK <i>Fullday</i> dan Reguler .....	62

**ABSTRAK**  
**STUDI KOMPARASI KEMANDIRIAN ANAK**  
**TAMAN KANAK-KANAK (TK) DI PROGRAM**  
***FULLDAY* DAN REGULER**

**Yulistyas Dwi Asmira, A 520 080 009, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, 50 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemandirian pada anak kelompok A di TK *Fullday* dan TK Reguler. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode komparatif. Populasi penelitian ini adalah anak-anak di TK-TK di Kecamatan Banyudono Boyolali. Sampel penelitian ini adalah anak-anak kelompok A di TKIT Al Hikam Banyudono Boyolali (*Fullday*) dan TK Aisyiyah Bendan Boyolali (Reguler). Teknik sampling penelitian ini menggunakan *non-probability sampling* yaitu *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa angket. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan *independent sampel t-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemandirian anak kelompok A TKIT Al Hikam Banyudono dengan TK Aisyiyah Bendan Boyolali. TKIT Al Hikam Banyudono berada di skor 51,86 dan TK Aisyiyah Bendan Boyolali berada di skor 43 dengan selisih perbedaan skor sebesar 8,86. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan kemandirian antara anak-anak yang mengikuti TK program *Fullday* dengan anak-anak yang mengikuti TK program Reguler dan anak-anak di TK *Fullday* lebih mandiri dari anak-anak di TK Reguler.

**Kata kunci:** *taman kanak-kanak (tk) program fullday dan reguler, kemandirian*